

Drugie życie roślin. Przykład wykorzystania resztek roślinnych.

"Drugie życie roślin. Przykład wykorzystania resztek roślinnych." To kolejne zajęcia, w których uczestniczyli pierwszoklasiści, z cyklu: **Jak wykorzystać ponownie przedmioty oraz odpady, które były przeznaczone do wyrzucenia, aby ograniczyć ilość śmieci?**

Na eko lekcji dzieci poznały **zasady segregowania bioodpadów**. Dowiedziały się, że odpady bio muszą być wyrzucane do odpowiednich pojemników, **bez torebek foliowych**. A niektóre resztki jedzenia można ponownie wykorzystać, np. **do zasadzenia nowych roślin lub stworzenia domowego/przydomowego kompostownika**. Nie zabrakło również informacji, że w celu ograniczenia odpadów, jeśli nie są w stanie zjeść produktów spożywczych, które im pozostały, można przekazać je komuś innemu, zanim minie ich termin przydatności.

Po części teoretycznej pierwszoklasiści przystąpili do działań praktycznych, tworząc **klasowy ogródek**. Wykorzystali do swojej uprawy resztki z pietruszek, sałaty pekińskiej, które często są traktowane jako niepotrzebne i wyrzucane do kosza. Uczniowie wykorzystali je ponownie.

Dodatkowo, wzbogacając klasową uprawę pojawiły się również cebulki na szczypiorek i rzeżucha. Dzieci samodzielnie wykonały doniczki z plastikowych butelek i posadziły swoje roślinki. Teraz pełnią dyżury przy podlewaniu i codziennie obserwują poziom wzrostu.

Na zajęciach uczniowie dowiedzieli się również, jakie warunki powinna mieć roślina, aby urosła. A ponieważ obecne chłodne dni, spowalniają jej wzrost, **każda cebulka i pietruszka zyskała swoją szklarnię wykonaną z drucika i torebki foliowej**.

Rzeżucha urosła bardzo szybko, dlatego odbyła się już degustacja. Zyskała wielu smakoszy.