

Obchody Miesiąca AAC - w kl. 2a i 3a

Październik to Międzynarodowy Miesiąc AAC (Wspomagających i Alternatywnych Metod Komunikacji). To czas, w którym naszą szczególną uwagę kierujemy na **osoby o złożonych potrzebach komunikacyjnych**, które w codziennym porozumiewaniu się nie mogą w pełni korzystać z mowy. **Czym jest zatem AAC?** To zbiór metod, strategii, narzędzi i urządzeń, które zastępują lub wspierają mowę werbalną u osób mających trudności z samodzielnym porozumiewaniem się.

Na zajęciach realizowanych **16 października**, uczniowie **klasy IIIa**, zastanawiali się nad **różnymi formami komunikacji**, w tym możliwości **porozumiewania się bez użycia słów**. Patrząc na ruchy mimiczne, odgadywali zaprezentowane emocje, nastroje oraz myśli, a dzięki pokazanym gestom i obrazom (symbolom) – odgadywali konkretne słowa. W formie warsztatowej poznawali wspomagające i alternatywne metody komunikacji, m.in.: podstawowe słowa programu językowego bazującego na gestach „**Makaton**”

oraz podstawowe „**© Symbole MÓWik**” 

Z kolei uczniowie **kl. IIa** wsłuchując się w tekst **piosenki „AAC to moja droga (Przemówię sobą)”**, analizowali **potrzeby i wyzwania**, z którymi mierzą się osoby posługujące się mową w sposób ograniczony. Korzystając z kart z „**© Symbole MÓWik**”



wyrażali swoje upodobania i preferencje, opisując ulubione czynności i aktywności. Okazało się, że **zapis słowny wspierany przekazem wizualnym, pozwala szybciej wyrazić swoje odczucia i myśli**. Taki sam cel ma **multimodalność w AAC**, pozwalając użytkownikowi porozumiewać się naturalnie w różnych sytuacjach życiowych w sposób elastyczny i efektywny, ale zawsze dostosowany do indywidualnych możliwości.

Spotkania w klasach dotyczące AAC były dla uczniów okazją do zwiększania świadomości nt. potrzeb osób o złożonych potrzebach komunikacyjnych oraz zachętą do postawy akceptacji i zrozumienia. Uczniowie przekonali się, że **AAC pomaga rozwijać samodzielność, budować sprawczość i niezależność**. Dzięki temu **użytkownicy AAC lepiej rozumieją sytuacje komunikacyjne i mają możliwość pełnego w nich uczestnictwa; mogą wyrażać swoje zdanie czy nawiązywać relacje**.

*grafika – źródło: [Stowarzyszenie "Mówić bez Słów - ISAAC Polska"](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1570375281798539&set=pb.100064782458154.-2207520000);
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1570375281798539&set=pb.100064782458154.-2207520000>