

Korzyści dla szkoły z udziału w projekcie!

Projekt "Matematyka w świecie finansów" niesie ze sobą szereg **korzyści dla szkoły**, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

Uczniowie:

1. Zdobędą kompetencje finansowe i ekonomiczne

- Świadomość wartości pieniądza – uczniowie zrozumieją, skąd biorą się pieniądze, jak powstają dochody i wydatki.
- Umiejętność planowania budżetu – nauczą się tworzyć prosty plan finansowy (np. na zakupy, wycieczkę).
- Podstawy oszczędzania i inwestowania – poznają różne sposoby gromadzenia środków i ich pomnażania.

2. Rozwiną umiejętności matematyczne

- Praktyczne zastosowanie matematyki – obliczanie procentów, porównywanie cen, analiza kosztów.
- Rozumienie danych finansowych – interpretacja tabel, wykresów, prostych raportów.

3. Zwiększą swoje umiejętności społeczne i kompetencje z zakresu przedsiębiorczości

- Praca zespołowa – realizacja zadań w grupach, wspólne gry ekonomiczne.
- Kreatywność i inicjatywa – wymyślanie sposobów oszczędzania, tworzenie mini-biznesów w ramach zabawy.
- Podejmowanie decyzji – analiza opłacalności, wybór najlepszych rozwiązań.

4. Przygotują się do dorosłego życia

- Świadome zarządzanie finansami – unikanie impulsywnych wydatków, planowanie celów.
- Bezpieczeństwo finansowe – podstawy ochrony przed oszustwami, znaczenie rozsądnych decyzji.

Z kolei **nauczyciele uzyskają wsparcie poprzez różnorodne formy doskonalenia**, takie jak konferencje, warsztaty metodyczne, konsultacje on-line, a także dostęp do platformy e-learningowej z materiałami dydaktycznymi, przykładowymi scenariuszami lekcji, projektów, filmami edukacyjnymi itp. Uczestnicy projektu będą mogli także skorzystać z publikacji: **"ABC ekonomii, Ekonomia dla ciekawych, Język finansów dla nastolatków."**

Efektom podjętych działań będzie wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli i wyposażenie ich w znajomość metod, narzędzi i strategii, które pozwalają łączyć treści matematyczne z praktycznymi aspektami finansów i ekonomii. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w tworzeniu doświadczeń edukacyjnych w zakresie modułu finansowego zgodnych z projektowaną podstawą programową. W rezultacie uczniowie będą mogli rozwijać kompetencje matematyczne i finansowe w praktycznych kontekstach w oparciu o działania lekcyjne i projektowe.